

تأثير استخدام السقالات التعليمية بتقنية الانفوجرافيك على مستوى التحصيل المعرفي وتعلم بعض المهارات الأساسية في كرة القدم

أ.م.د / سامح محمود عبد العال

المستخلص

هدفت الدراسة الى التعرف على تأثير استخدام السقالات التعليمية بتقنية الانفوجرافيك على مستوى التحصيل المعرفي وتعلم بعض المهارات الأساسية في كرة القدم ، استخدم الباحث المنهج التجريبي ، وبلغ حجم عينة الدراسة الأساسية (٣٠) تلميذ تم تقسيمهم إلى مجموعتين إحداهما تجريبية والبالغ عددهم (١٥) تلميذ ، والأخرى ضابطة والبالغ عددهم (١٥) تلميذ، وتم سحب (١٥) تلميذ من مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية كعينة استطلاعية لإجراء المعاملات العلمية عليهم فى الاختبارات المستخدمة قيد البحث ، وكانت أهم النتائج تفوقت المجموعة التجريبية بتطبيق باستخدام السقالات التعليمية بتقنية الانفوجرافيك على المجموعة الضابطة المستخدمة الطريقة المتبعة (الشرح والنموذج) في نسب تحسن القياس البعدي في مستوى التحصيل المعرفى و تعلم بعض المهارات الأساسية لكرة القدم قيد البحث

The Impact of Using Infographic Educational Scaffolding on Cognitive Achievement and Learning Basic Football Skills

Dr. Sameh Mahmoud Abdel–Aal

Abstract

This study aimed to identify the impact of using infographic educational scaffolding on cognitive achievement and learning basic football skills. The researcher used the experimental method. The main study sample consisted of 30 students, divided into two groups: an experimental group of 15 students and a control group of 15 students. Fifteen students were drawn from the research population and outside the main sample as a pilot sample to conduct the scientific procedures on them in the tests used in the research. The most important result was that the experimental group, which applied infographic educational scaffolding, outperformed the control group, which used the traditional method (explanation and demonstration), in terms of the post–test improvement rates in cognitive achievement and learning some basic football skills.